

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Молодежные движения в России: история и современность»**

**по направлению 39.03.03 - Организация работы с молодежью
(бакалавриат)**

Направленность (профиль/специализация) - Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Молодёжные движения в России: история и современность» является формирование у студентов комплекса знаний в области обеспечения психолого-педагогического сопровождения формирования новой жизненной позиции молодого человека, связанной с самоанализом, самоконтролем, самореализацией и инициативностью в общественно значимой деятельности на основе анализа состояния молодежных движений в России.

Задачи дисциплины:

- обучение потребностно-мотивационному подходу к созданию и программно-целевому планированию деятельности российских общественных объединений (выявление потребностей, интересов, мотивов, усвоение механизма и алгоритма создания общественного объединения, знакомство с видами и формами социально-педагогической, общественно полезной деятельности, обучение ее программированию, оформлению);

- формирование опыта разработки проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России; самообразование по проблемам организации деятельности общественных объединений гражданской, демократической направленности.

- обучение комплексному психолого-педагогическому сопровождению деятельности общественных объединений, отработка инновационных социально-педагогических механизмов гражданского становления и стимулирования социальной инициативности детей и молодежи в России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Молодежные движения в России: история и современность» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана (Б1.Б.13). Дисциплина реализуется на 3 курсе. Входящие знания и умения формируются у студентов при изучении следующих дисциплин: Компетенции, развиваемые в ходе изучения данной дисциплины, развиваются при освоении студентами курсов: «Психология и педагогика», «Психологические основы работы с молодежью», «Педагогическое обеспечение работы с молодежью», «Экология культуры». Курс является предшествующим в процессе поэтапного формирования компетенций к следующим дисциплинам: «Государственная политика в РФ», «Конфликтология», «Молодежные субкультуры, Научно-исследовательская работа, «Лидерство в молодежной среде», «Методика организации работы с молодежью», «История моды», «Работа с молодежными объединениями», «Стиль и мода современности», «Социальные технологии работы с молодежью», «Технологии сценарно-театральной деятельности», а также для Подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-3: способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ОПК-2 – способность к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p> <p>ПК-14 – владение умением организовывать и планировать</p>	<p>знать: теоретические основы социального взаимодействия, организации деятельности в коллективе; соблюдения норм и установленных правил командной работы;</p> <p>уметь: определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе; вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, исходя из стратегии сотрудничества; делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, принимать ответственность за общий результат; осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды;</p> <p>владеть: навыками работы в команде: учета особенностей поведения и интересов других участников; организации и корректирования работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений; анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, построения продуктивного взаимодействия с учетом этого; разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении; создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде;</p> <p>знать: научные теории, концепции и подходы к формированию критического мышления, построению логических умозаключений, созданию согласованных между собой логических моделей и принятию обоснованных решений, касающихся того, отклонить какое-либо суждение, согласиться с ним или временно отложить его рассмотрение;</p> <p>уметь: ставить под сомнение поступающую информацию, включая собственные убеждения; содержательно объяснять социальные явления и процессы;</p> <p>Владеть: системой суждений, которые использует для анализа вещей и событий, формулирования обоснованных выводов, обоснования оценки, интерпретации социальных явлений и процессов, а также корректного применения полученных результатов к различным ситуациям и проблемам;</p> <p>Знает:</p> <p>знать: теоретические основания деятельности обще-</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи</p>	<p>ственных объединений детей и молодежи в России: особенности, основные проблемы, задачи, закономерности, функции, принципы деятельности общественных объединений и инициативных групп детей и молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к организации и планированию работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; - принципы и особенности организации досуга молодежи; состав и структуру информационных ресурсов общества; сущность, задачи и функции профессиональной консультации; способы и степень эффективности взаимодействия молодежи со СМИ и участие в общественных организациях; <p>уметь: разрабатывать план проведения досуговых мероприятий для молодежи; управлять, планировать и организовывать профориентационную работу с молодежью; применять методы социальной адаптации и интеграции молодежи в общественно-политические организации с целью формирования гражданской позиции молодого поколения;</p> <p>владеть: способностью организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи.</p>
---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (лекции, семинары, практические занятия), интерактивные (групповые дискуссии и обсуждения, деловые игры, проектная деятельность).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, задачи, задания, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет.**